

**ПРАВИЛНИК ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА  
21. СУ „ХРИСТО БОТЕВ“**

*ИЗВАДКА!*

Чл. 55. Децата и учениците са център на всяка училищна дейност и тяхното благополучие и най-добър интерес са цел на всички останали участници в образователния процес.

Чл. 56. (1) Децата, съответно учениците, имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да избират профила и професията;
4. да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;
5. да получават библиотечно-информационно обслужване;
6. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
7. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
8. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
9. да участват в проектни дейности;
10. да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и за факултативните учебни часове;
11. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план;
12. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
13. (Доп. 2023) да бъдат поощрявани с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при:
  - а) постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти или на проекти, свързани с иновации в образованието;
  - б) класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;

в) прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на децата и учениците към непреходните национално значими идеали и ценности, както и за утвърждаване на европейските ценности и сближаването на европейските народи;

г) (Нова 2023) заемане на призови места по направления в училищен конкурс „Ботевско предизвикателство“.

(2) (Нова 2023) Направленията в конкурса „Ботевско предизвикателство“, регламентите за участие, както и критериите и показателите за класиране на участниците, се разработват за всяка учебна година от Екипите за ключови компетентности, приемат се от педагогическия съвет, утвърждават се със заповед на директора и се публикуват на официалната интернет страница на училището.

(3) Предложенията за удостояване с награди се правят до Директора от педагогически специалисти, от специалисти, осъществяващи занимания по интереси с деца и ученици, от родители, представители на децата или от лицата, които полагат грижи за децата, от ученици в институцията, от други лица и организации.

(4) Предложенията съдържат трите имена на детето или ученика, групата/класа, в който се обучава, мотивите за предложението и информация за конкретните постижения на детето или ученика в подкрепа на направеното предложение.

(5) Комисия, определена със заповед на директора, разглежда постъпилите предложения и предлага на педагогическия съвет да вземе решение за награждаване на децата и учениците.

(6) Директорът въз основа на решението на педагогическия съвет със заповед определя децата и учениците, които се удостояват с награди.

(7) Наградите се връчват на значими национални празници, по тържествени поводи или на специално организирани събития.

(8) Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище по предложение на учениците.

(9) В училището има действащ ученически съвет, който избира свой орган на управление, създава и изпълнява свой устав, създава свои комисии за осъществяването на различни дейности.

1. Работата на ученическият съвет на училището се координира и подпомага от педагогическия съветник в училището или от заместник-директор по учебната дейност.

2. Структурата и дейността на ученическият съвет на училището се регламентира в Устав на ученическия съвет.

3. Председателят на ученическия съвет на училището се избира чрез демократичен вот по ред и условия, описани в неговия Устав.

(10) Представители на ученическия съвет могат да присъстват с право на съвещателен глас на съвещания на педагогическия съвет.

(11) Училищен екип за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, утвърден със заповед на директора, изготвя и актуализира ежегодно програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разглеждат и приемат на педагогически съвет преди началото на учебната година.