

21 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

РЕД И УСЛОВИЯ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ В СИТУАЦИИ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ

ПЪРВО НИВО – НАРУШАВАНЕ НА ПРАВИЛАТА

- Действията се предприемат от **класен ръководител** или учител заедно с родител, като се осъществява педагогическа работа – индивидуално, за група ученици или за целия клас.
- При наличие на щети от материален характер – те се възстановяват.
- По изключение, ако насилственото поведение се повтаря, педагогическата работа не дава резултат, последствията са по-сериозни, ако се касае за насилие от страна на група към индивид или ако едно и също дете или ученик бива тормозено нееднократно в ситуации, класифицирани като първо ниво, то тогава следва се да предприемат действия, предписани за ситуации от нива две или три.
- Ситуациите от първо ниво не се регистрират в Дневника за случаи.
- Ситуацията се регистрира в дневника на паралалелката и класният ръководител осъществява интервенция като обсъжда проблема с участниците – индивидуално или групово.

Последователност на процедури по интервенция

- Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници.
- Класният ръководител/учителят подробно се информират за случилото се от всички участници и свидетели на ситуацията на насилие.
- Уведомяване на родител от класния ръководител/учителя.
- Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците.
- Мерки и действия от страна на класен ръководител – намиране на решение, което удовлетворява страните и служи за пример на наблюдателите.
- Проследяване на изпълнението на предприетите мерки и действия.

ВТОРО НИВО – ПОВТАРЯНЕ НА ЕДНИ И СЪЩИ НАРУШЕНИЯ НА ПРАВИЛАТА ИЛИ НАСИЛИЕ С ПО-СЕРИОЗНИ ПОСЛЕДИЦИ

- Действията се предприемат от **класен ръководител/учител заедно с психолог**, представител на координационния съвет и задължително участие на родител, като се уведомява директор.
- Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на детето, например би го наранил, застрашил безопасността му или би нарушил училищната процедура, директорът следва да се обърне към отделите за закрила на детето.
- Ситуацията се описва в Дневника от свидетеля или класния ръководител.
- Координационният съвет прави оценка на риска и дава становища дали да се инициира индивидуална работа по случай.

Последователност на процедури по интервенция

- Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници.
- Класният ръководител/учителят подробно се информират за случилото се от всички участници и свидетели на ситуацията на насилие.
- Всеки служител, който е станал свидетел на насилието, може да подаде сигнал към ОДЗ.
- Учителят/класният ръководител съобщава на Координационния съвет за случая. Прави се оценка на случая и по преценка директорът подава сигнал от името на институцията до ОЗД и/или органите на полицията и се предприема работа по случай.
- Уведомяване на родител.
- Консултации.
- Мерки и действия - работа на координационния съвет: анализ на ситуациите от регистъра и предприемане на индивидуална работа по случай с ученик в риск от тормоз.
- Проследяване на изпълнението на предприетите мерки и действия.

Документиране

- Ситуацията на тормоз се описва в Дневника за ситуации на насилие и тормоз от служителя или класния ръководител и се предприема работа по случай.
- Възстановяване на щети при наличие на такива.

ТРЕТО НИВО – СИСТЕМНА ЗЛОУПОТРЕБА, КАКТО И СИТУАЦИИ, В КОИТО СЪЩЕСТВУВА ОПАСНОСТ ЗА ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО ЗА КОЙТО И ДА Е ОТ УЧАСТНИЦИТЕ В СИТУАЦИЯТА.

- На трето ниво незабавно се уведомява ОЗД и/или органите на полицията.
- Действията на ниво училище се предприемат от директор заедно с координационния съвет със задължителното участие на родител и компетентни власти, организации и услуги (центрове за социална работа, здравни центрове, отдел закрила на детето, полиция и др.). Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на детето, например би го наранил, застрашил безопасността му или би нарушил училищната процедура, директорът следва да информира отдела за закрила на детето, центъра за социална работа и/или полицията.
- При материална щета се съставя Протокол за възстановяване на щетата.

Последователност на процедури по интервенция

- Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участниците.
- Класният ръководител/учителят подробно се информират за случилото се от всички участници и свидетели на ситуацията на насилие и незабавно уведомяване на директора и се подава сигнал до ОЗД и/или органите на полицията.
- Уведомяване на родител.
- Консултации – приемане на индивидуални разговори с участниците.
- Мерки и действия от страна на координационния съвет, интензивна работа по случай, информиране и насочване към други служби и/или услуги от страна на директора.
- Ако друга организация или услуга е въввлечена в работата с детето или ученика, училището осъществява връзка с тези организации или услуги и синхронизира дейностите.
- Проследяване на изпълнението на предприетите мерки и действия.

Документиране

- Ситуациите на тормоз от трето ниво се описват в Дневника за случаи на тормоз, като по тях се предприема интензивна работа по случая, включваща всички участници, правят се оценки на потребностите и план за действие, както и се инициират процедури в съответствие със закона.